

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ.

**Классы – 6 – 9.**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»</li> <li>◆ Федеральный государственный образовательный стандарт 2010 года;</li> <li>◆ Примерная программа по биологии основного общего образования;</li> <li>◆ Программа основного общего образования. Биология. 5-9 класс Автор: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин и др. М. Дрофа 2016 г.</li> <li>◆ Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018/2019 уч. год;</li> <li>◆ Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.;</li> <li>◆ Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Челябинской области</li> <li>◆ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК '</p>	<p><b>Биология 6-11 классы:</b>  <b>6 класс: Учебник:</b> Биология <b>Многообразие</b> покрытосеменных растений В.В. Пасечник- М.: Дрофа 2016 г.          Биология: 6 класс: рабочая программа к УМК В.В. Пасечника М. «Вако» 2016г.          Биология. 6 класс. Бактерии, грибы, растения. В.В. Пасечник: методическое пособие – Парфилова Л.Д. – М.: Экзамен 2004          Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Пасечника М. «Дрофа» 2013 г          Методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника Биология, М. «Дрофа» 2016 г.          Диагностические работы к учебнику В.В. Пасечника Биология, М. «Дрофа» 2016 г.  <b>7 класс: Учебник;</b> Биология. Животные 7 класс. Латюшин В.В., Шапкин В.А. - М.: Дрофа 2016 г.          Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Латюшина М. «Дрофа» 2017г  <b>8 класс: Учебник:</b> Биология. Человек 8 класс. Колесов Д.В., Маш Р.Д. - М.: Дрофа 2016 г.          Рабочая тетрадь к учебнику Д.В. Колесова М. «Дрофа» 2017г  <b>9 класс: Учебник:</b> Биология. Введение в общую биологию и экологию. Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. - М.: Дрофа 2015 г.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>5 лет</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю)          6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)          7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)          8 класс - 68 часов (2 часа в неделю)          9 класс – 66 часов (2 часа в неделю)</p>

## Классы –10 - 11.

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).</li> <li>◆ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года;</li> <li>◆ Примерная программа по биологии среднего общего образования;</li> <li>◆ Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год;</li> <li>◆ Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.;</li> <li>◆ Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Челябинской области</li> <li>◆ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК '</p>	<p><b>10 - 11 класс:</b> Биология. Общая биология, учеб. для общеобразовательных заведений Каменский А.А., Криксунов Е.А. Пасечник В.В. М. «Дрофа» 2013 г.</p> <p><b>Биология 5 -11 классы: программа</b> для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Общая биология; 10-11 классы»; Т.А. Козлова – М.: Экзамен, 2006</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Освоение знаний</b> о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</b> для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс – 66 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения биологии ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↯ основные положения биологических теории (клеточная);</li> <li>↯ строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом;</li> <li>↯ сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение,</li> <li>↯ вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;</li> <li>↯ биологическую терминологию и символику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↯ объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения, вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира, единство живой и неживой природы, родство живых организмов, отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека, влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы;</li> <li>↯ выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно);</li> <li>↯ сравнивать биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, процесс естественного и искусственного отбора, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;</li> <li>↯ находить информацию о биологических объектах в различных источниках и критически её оценивать.</li> </ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↯ соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), правил поведения в природной среде;</li> <li>↯ оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).</li> </ul>

**Предмет – биология (Рабочая программа Пономаревой И.Н.)**

**Классы – 5 – 9.**

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»</li><li>◆ Федеральный государственный образовательный стандарт 2010 года;</li><li>◆ Примерная программа по биологии основного общего образования;</li><li>◆ Авторская программа Пономаревой И.Н., Кучменко и др. Биология: 5 -11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2014</li><li>◆ Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018/2019 уч. год;</li><li>◆ Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.;</li><li>◆ Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Челябинской области</li><li>◆ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.</li></ul>
Реализуемый УМК '	<b>Биология 5 класс:</b> <b>5 класс: Учебник:</b> Биология 5 класс Пономаревой И.Н, Николаева И.В. М.: Вентана-Граф, 2019 г Рабочая тетрадь к учебнику Пономаревой И.Н, Николаева И.В. М.: Вентана-Граф, 2019 г Поурочные разработки по биологии к УМК И.Н. Пономаревой М. «Вако» 2019 г.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс – 34 часов (2 часа в неделю) 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 66 часов (2 часа в неделю)